



\*\*\*\*\*

### 第 18 课 《听电影》教案

<p><b>教学任务</b></p>	<p><b>一、难点</b> 即使.....也.....、数+来+量、好像.....似的、亲+N+V</p> <p><b>二、重点词汇</b> 志愿者、左右、话筒、观众、画面、讲解、蔬菜、生命、点头、亲眼、洒</p> <p><b>三、语法点</b> 1. 即使.....也..... 2.、数+来+量 3.好像.....似的</p> <p><b>四、读</b>：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确</p> <p><b>五、说与写</b>：能够适当使用学过的语法（让步复句）进行以退为进的表达。</p>
<p><b>时间安排</b></p>	<p><b>一、本课共需两次课，4 课时。</b></p> <p><b>二、课时安排</b> 第一次课：通过检查作业复习第十七课的词汇及语言点，学习本课词语及课文及语言点 1、2、3，做部分综合练习。 第二次课：学习课文，做课堂活动，做部分综合练习。</p>



\*\*\*\*\*

<p><b>教学实施</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>第一次课（90分钟）</b></p> <p><b>一、复习第十七课：《约会》（20分钟）</b></p> <p>1.找同学读介绍情人节的小作文。</p> <p>2.做 P189 之习题三，复习第十七课词语。</p> <p><b>二、导入新课（5分钟）</b></p> <p>1.看到《听电影》这个题目，你能联想到什么？请把联想到的说出来。</p> <p>2.找同学读题解。</p> <p>教师：今天我们学习第十八课《听电影》，这是一篇令人感动的文章。</p> <p>板书：第十八课 <b>听电影</b></p> <p><b>三、学习第十八课生词（20分钟）</b></p> <p>1.检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。</p> <p>2.就第十八课重点词语做联想训练 PPT（3）</p> <p>左右——上下——前后</p> <p>观众——听众</p> <p>画面——场面——情景</p> <p>蔬菜——菜——水果</p> <p>点头——同意——摇头——反对</p> <p>亲眼（看）——亲耳（听）——亲手（做）——亲口（说、吃、尝一尝）、</p> <p>亲笔（写、画）</p> <p>3.搭配拓展训练 PPT（4）</p> <p>左右：二十岁左右、三点半左右、五十个左右</p> <p>闻：闻到香味、闻不到气味、闻花</p> <p>讲解：讲解语法、讲解展览、讲解一遍、耐心讲解</p> <p><b>四、处理课文（40分钟）</b></p> <p><b>综合处理课文第一部分</b></p> <p>1.老师领读课文第一部分（从开头到“他们闻到了花香”）。</p> <p>2.请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。</p> <p>3.随文讲解语言点及生词。</p>
--------------------	--



\*\*\*\*\*

	<p><b>学习语言点 1：即使……也……</b> 把书翻到 P197，学习语言点 1。</p> <p>(1) 学生读例句。</p> <p>(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. 这是一种以退为进的表达方式。“即使”后面是假设某种情况是真的，是成立的，“也”后面则是相反的结论，表示条件不影响结果；2. 条件应是看起来最能影响结果的，但是没用，结果不变。</p> <p>(3) 领学生做 P198 的“试一试”。</p> <p>4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：</p> <p>(1) 为什么说这是一场特殊的电影？</p> <p>(2) 志愿者为什么这样做？</p> <p>(3) 小电影院里坐着多少人？电影院里为什么有花香？</p> <p>(4) 讲解员是个什么样的人？（左右）</p> <p>(5) 观众感觉到了什么？（闻、听）</p> <p><b>综合处理课文第二部分</b></p> <p>1. 老师领读课文第二部分（从“电影开始了”到“男孩好像听懂了似的，点了点头”）。</p> <p>2. 请同学们分句朗读第二部分，老师注意纠正学生的语音问题。</p> <p>3. 随文讲解语言点及生词。</p> <p><b>学习语言点 2：数+来+量</b> 把书翻到 P198，学习语言点 2。</p> <p>(1) 学生读例句。</p> <p>(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. 可以用在“十、百、千、万、亿”之后，一般指比数词所表示的数字稍小，但也可表示“左右”的意思；2. 也可以用在“十、百、千”和“万、亿”之间，因为“万、亿”不仅是数词，也是汉语称数的两个主要量词；3. 用于口语。</p> <p>(3) 领学生做 P198 的“试一试”。</p> <p><b>学习语言点 3：好像……似的</b> 把书翻到 P199，学习语言点 3。</p> <p>(1) 学生读例句。</p> <p>(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. 也可以说成“(好)像……”或“……似的”。有两个意思：一个表示比喻，一个表示好像是这样，但不一定是真的。</p> <p>(3) 领学生做 P199 的“试一试”。</p> <p>4. 就课文第二部分内容提问，请学生回答：</p> <p>(1) 一个男孩提出了什么问题？</p>
--	---



\*\*\*\*\*

- (2) 讲解员为了这个活动做了什么准备？
- (3) 讲解员是怎么解释“绿色”的？
- (4) 男孩对这个解释满意吗？

**五、布置作业和任务（5）**

- 1. 熟读课文；
- 2. 复习生词。
- 3. 做综合练习之习题六、九。

**第二次课（90 分钟）**

**一、复习上节课内容：（20 分钟）**

- 1. 做 P1201 综合练习之习题三，复习生词。
- 2. 做 P203 综合练习之习题八，复述课文内容。

**二、综合处理课文第三部分（25 分钟）**

- 1. 老师领读课文第二部分（从“人们不时地提出各种各样的问题”到“结尾”）。
- 2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。
- 3. 随文讲解语言点及生词。

**学习 P186 的脚注 2：不时**

- (1) 学生读例句。
- (2) 引导学生分析例句，总结要点：1、表示情况、动作、行为频繁重复发生；不断、常常。
- (3) 领学生做下面的练习。

**用“不时”改写句子：PPT（5）**

- 1) 他一边等一边不停地看手表，好像很着急。
- 2) 妈妈经常打电话来问我身体怎么样、学习怎么样。
- 3) 老师讲课的时候，常常问大家有什么问题、听懂了没有。

**4. 就课文第三部分内容提问，学生回答问题：**

- (1) “看”电影的人和讲解员怎么互相交流？（不时、各种各样、耐心）
- (2) 电影里的女孩和爷爷在干什么？
- (3) “我”为什么感到失望？
- (4) 老奶奶担心什么？讲解员怎么解释的？
- (5) 男孩的第二个问题是什么？讲解员怎么描述的？
- (6) 男孩听到了什么？讲解员呢，她好像也听到了什么？

**四、做课堂活动（20 分钟）**



\*\*\*\*\*

	<p>两人一组，根据所给的信息，做打电话练习。具体要求参见 P200 “课堂活动”。</p> <p><b>五、做综合练习（20 分钟）</b></p> <p>做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有语素“光”和“员”的词语，可以查词典。</p> <p>做习题四：通过练习辨析近义词。</p> <p>做习题七：通过练习了解语言点使用的得当语境。</p> <p><b>六、布置作业与任务（5 分钟）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.根据自己的情况回答习题十的问题。</li> <li>2.做一个关于在校大学生做志愿者的问卷调查。</li> <li>3.预习第十九课词语。</li> </ol>
<p><b>备课心得</b></p>	<p>如果时间紧张，部分练习可以略去，或增加课时。</p>